

# દોહા

## ગુજરાત બોર્ડ ધોરણ ૮ અને ૯, વિષય ગુજરાતી અને હિન્દી

ગુજરાત બોર્ડના ધોરણ ૮ અને ૯ના ગુજરાતી અને હિન્દીના અભ્યાસક્રમમાં દોહાનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. ૭ના હિન્દીના અભ્યાસક્રમમાં પણ દોહાનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. અહીં ધોરણ ૮ અને ૯માં ગુજરાતી અને હિન્દીમાં પ્રસ્તુત દોહા દ્વારા આપણે દોહા છંદ ઉપરાંત એમાં નિભાવવામાં આવતી પ્રાસ-વ્યવસ્થાનો પણ અભ્યાસ કરીશું.

દોહા છંદ ગુજરાતીમાં દુહા અને દોહરા નામથી પ્રચલિત છે. ગુજરાતી અને હિન્દી બંનેમાં દોહા છંદનું સ્વરૂપ સરખું જ છે. સૌપ્રથમ આપણે ધોરણ ૮ અને ૯ના ગુજરાતી વિષયમાં પ્રસ્તુત દોહા દ્વારા દોહા છંદ અને એની પ્રાસ-વ્યવસ્થા સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

પંક્તિના અંતે આવતા એકસરખા શબ્દ અથવા શબ્દસમૂહને અનુપ્રાસ કહીશું અને અનુપ્રાસના બરાબર પહેલા આવતા સમાન ઉચ્ચારાંત ધરાવતા શબ્દોને પ્રાસ કહીશું. સામાન્ય રીતે દોહાની બંને પંક્તિના અંતે ફક્ત પ્રાસ જ જાળવવામાં આવે છે. મોટેભાગે દોહાની બંને પંક્તિના અંતે અનુપ્રાસ જાળવવામાં આવતા નથી. અહીં ગુજરાતી દોહા પ્રાસ-વ્યવસ્થા સહિત પ્રસ્તુત છે.

લોકસાહિત્ય :-

ધોરણ-૮(૧)

વિપત પડે ના વલખિયે, વલખે વિપત ન જાય;

વિપતે ઉદ્ધમ કીજિયે, ઉદ્ધમ વિપતને ખાય.

પ્રાસ : જાય - ખાય

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+ય

## ધોરણ-૮(૨)

ગુણની ઉપર ગુણ કરે, એ તો વેવારાં વદ્;

અવગુણ ઉપર ગુણ કરે, ખરી ખત્રિયાં વદ્

અનુપ્રાસ : વદ્

પ્રાસ : વેવારાં - ખત્રિયાં

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આંકારાંત

(આ દોહામાં અનુપ્રાસ પણ જાળવવામાં આવ્યા છે.)

## ધોરણ-૯(૩)

પાઠ્યપુસ્તકમાં બીજી પંક્તિમાં ત્રીજું અને ચોથું ચરણ ઉલટસુલટ છપાયું છે જે અહીં સુધારીને પ્રસ્તુત કરું છું.

તન ખોટાં હૈયાં ફૂટલ, ધરવ ન કશીયે વાત;

શાણા સમજે સાનમાં, એ કળજગની જાત.

પ્રાસ : વાત - જાત

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+ત

દોહા છંદ સમજવા પહેલાં લઘુ-ગુરુ અક્ષરો અને એમાં લેવામાં આવતી છૂટ વિશે પ્રાથમિક સમજ મેળવી લઈએ.

(૧)

લ = લઘુઅક્ષર એટલે કે અ, ઇ, ઉ અને ઋ સ્વર તથા એ સ્વરયુક્ત વ્યંજન કે જેનો ઉચ્ચારણ સમય એક માત્રા હોય છે.

(૨)

ગા = ગુરુઅક્ષર એટલે કે આ, ઈ, ઊ, એ, ઐ, ઓ, ઔ, અં અને અઃ સ્વર તથા એ સ્વરયુક્ત વ્યંજન કે જેનો ઉચ્ચારણ સમય બે માત્રા હોય છે.

(૩)

જોડાક્ષરનો થડકાર એના પહેલાના લઘુ પર લાગતો હોય તો એ લઘુને ગુરુ જ ગણવામાં આવશે.

(૪)

બધા જ એકાક્ષરી ગુરુ શબ્દો અને બધા જ એકાક્ષરી પ્રત્યયોને ગુરુ ઉપરાંત લઘુ તરીકે પણ પ્રયોજી શકાય.

(૫)

જો કર્ણકટુ ન લાગતું હોય તો ઇ અને ઉ સ્વર તથા એ સ્વરયુક્ત વ્યંજન લઘુ ઉપરાંત ગુરુ તરીકે પણ લઈ શકાય. એ જ રીતે જો કર્ણકટુ ન લાગતું હોય તો ઈ અને ઊ સ્વર તથા એ સ્વરયુક્ત વ્યંજન ગુરુ ઉપરાંત લઘુ તરીકે પણ લઈ શકાય.

(૬)

તેરા, મેરા, તેરી, મેરી, તેરે, મેરે, તેરો, મેરો અને કોઈ શબ્દ ગાગા સ્વરૂપના હોવા છતાં એને ગાલ, લગા અને લલ સ્વરૂપે પણ પ્રયોજી શકાય છે.

હવે આપણે દોહા છંદ સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. દોહા એ દોહા છંદમાં રચવામાં આવતું ફક્ત બે જ પંક્તિનું કાવ્ય છે. દોહાના ચાર ચરણ હોય છે કે જે બે પંક્તિમાં લખવામાં આવે છે. દોહાના પહેલા અને બીજા ચરણ મળીને દોહાની પહેલી પંક્તિ તથા દોહાના ત્રીજા અને ચોથા ચરણ મળીને દોહાની બીજી પંક્તિ બને છે. દોહામાં ચરણાંત યતિ જાળવવી જરૂરી છે. દોહાના બીજા અને ચોથા ચરણને અંતે એટલે કે દોહાની બંને પંક્તિના અંતે પ્રાસ જાળવવામાં આવે છે. દોહા એ માત્રામેળ છંદ છે કે જેમાં લઘુની એક માત્રા અને ગુરુની બે માત્રાના હિસાબે પહેલું અને ત્રીજું ચરણ ૧૩ માત્રાનું તથા બીજું અને ચોથું ચરણ ૧૧ માત્રાનું હોય છે. દરેક ચરણની અગિયારમી માત્રા પર લઘુ જાળવવો જરૂરી છે તથા બીજા અને ચોથા ચરણને અંતે ગાલ સ્વરૂપ જાળવવું જરૂરી છે.

દોહાની દરેક પંક્તિમાં કુલ ૨૪ માત્રા (૧૩+૧૧=૨૪) નીચે મુજબ જાળવવાની હોય છે.

દોહા છંદની દરેક પંક્તિનું માપ : (૮+૨+૮+૨) + (૮+ગાલ)

મોટેભાગે દોહાની બંને પંક્તિના અંત્ય ગાલ સ્વરૂપમાં જ પ્રાસ-વ્યવસ્થા જાળવાયેલી જોવા મળે છે કે જેમાં મોટેભાગે બંને પંક્તિનો અંત્ય લઘુ એકસરખો જ હોય છે અને ગુરુનો ફક્ત સ્વર જ એકસરખો હોય છે. અહીં ગુજરાતી દોહા પ્રાસ-વ્યવસ્થા સહિત પ્રસ્તુત છે.

લઘુ-ગુરુ ગણવિભાજન :-

(ગુરુઅક્ષરની બીજી માત્રા દર્શાવવા - ચિહ્નનો પ્રયોગ કર્યો છે કે જેની સાથે આખી પંક્તિની કુલ માત્રા ૨૪ થશે.)

પહેલું અને ત્રીજું ચરણ (૮+૨+૮+૨ = ૮+૨+૧+૨ = ૧૩ માત્રા કુલ)				બીજું અને ચોથું ચરણ (૮+ગાલ = ૮+૨+૧ = ૧૧ માત્રા કુલ)		
૮ માત્રા	૨ માત્રા	લઘુ	૨ માત્રા	૮ માત્રા	ગુરુ	લઘુ
વિ પ ત પ ડે - ના -	વ લ	ખિ	ચે -	વ લ ખે - વિ પ ત ન	જા -	ચ
વિ પ તે - ઉદ્ - ય મ	કી -	જિ	ચે -	ઉદ્ - ય મ વિ પ ત ને	ખા -	ચ
ગુણ ની - ઉ - પ ર	ગુણ	ક	રે -	એ તો વે - વા - રાં -	વટ્ -	ટ
અ વ ગુણ ઉ - પ ર	ગુણ	ક	રે -	ખ રી - ખત્ - રિ યાં -	વટ્ -	ટ
ત ન ખો - ટાં - હૈ -	યાં -	ફૂ	ટ લ	ધ ર વ ન ક શી ચે -	વા -	ત
શા -ણા - સ મ જે -	સા -	ન	માં -	એ - ક ળ જ ગ ની -	જા -	ત

દોહા ક્રમાંક ૧માં ઉદ્ તથા દોહા ક્રમાંક ૨માં અનુક્રમે વટ્ અને ખત્, જોડાક્ષરના નિયમ મુજબ લઘુ અને જોડાક્ષર મળીને એક ગુરુ જ ગણાશે.

ગુજરાતી અને હિન્દી બંનેમાં દોહા છંદનું સ્વરૂપ સરખું જ હોવાથી હિન્દી માટે દોહા છંદની અલગ ચર્ચાની જરૂર નથી. સૌપ્રથમ ધોરણ ટના હિન્દી વિષયમાં પ્રસ્તુત દોહા પ્રાસ-વ્યવસ્થા સહિત પ્રસ્તુત છે અને ત્યારબાદ ગણવિભાજન પ્રસ્તુત છે.

## કબીર :-

(૧)

સાँई इतना दीजिए, जा में कुटुम समाय।  
में भी भूखा ना रहूँ, साधु न भूखा जाय।।  
પ્રાસ : સમાય - જાય  
પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+ય

(૨)

बिना विचारे जो करे, सो पाछो पछताय।  
काम बिगाड़े आपनो, जग में होत हँसाय।।  
પ્રાસ : પછતાય - હંસાય  
પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+ય

(૩)

कबीर खड़ा बाज़ार में, माँगे सब की खैर।  
ना काहु से दोसती, ना काहु से बैर।।  
પ્રાસ : યૈર - બૈર  
પ્રાસ-વ્યવસ્થા : એકાર+ર

## રહીમ :-

(૪)

रहिमन वे नर मर चुके, जे कहूँ माँगन जाहिं।  
उनते पहिले वे मुए, जिन मुख निकसत नाहिं।।  
પ્રાસ : જાહિં - નાહિં  
પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+હિં

(५)

जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।

चंदन विष व्यापत नहीं, लिपटे रहत भुजंग॥

प्रास : कुसंग - भुजंग

प्रास-व्यवस्था : अंकार+ग

(६)

बड़े बड़ाई ना करै, बड़े न बोले बोल।

रहिमन हीरा कब कहै, लाख टका मेरो मोल॥

प्रास : बोल - मोल

प्रास-व्यवस्था : ओकार+ल

तुलसीदास :-

(७)

आवत हिय हरषै नहीं, नैनन नहीं सनेह।

तुलसी वहाँ न जाइए, कंचन बरसे मेह॥

प्रास : सनेह - मेह

प्रास-व्यवस्था : एकार+ह

(८)

विद्या धन उद्यम बिना, कहौ जू पावे कौन।

बिना डुलाये ना मिले, ज्यों पंखा को पौन॥

प्रास : कौन - पौन

प्रास-व्यवस्था : औकार+न

લઘુ-ગુરુ ગણવિભાજન :-

(ગુરુઅક્ષરની બીજી માત્રા દર્શાવવા - ચિહ્નનો પ્રયોગ કર્યો છે કે જેની સાથે આખી પંક્તિની કુલ માત્રા ૨૪ થશે.)

પહેલું અને ત્રીજું ચરણ (૮+૨+૮+૨ = ૮+૨+૧+૨ = ૧૩ માત્રા કુલ)				બીજું અને ચોથું ચરણ (૮+ગાલ = ૮+૨+૧ = ૧૧ માત્રા કુલ)		
૮ માત્રા	૨ માત્રા	લઘુ	૨ માત્રા	૮ માત્રા	ગુરુ	લઘુ
સાँ - ई - इ त ना -	दी -	जि	ए -	जा - में - कु टु म स	मा -	य
में - भी - भू - खा -	ना -	र	हूँ -	सा - धु न भू - खा -	जा -	य
बि ना - वि चा - रे -	जो -	क	रे -	सो - पा - छो - प छ	ता -	य
का - म बि गा - डे -	आ -	प	नो -	ज ग में - हो - त हँ	सा -	य
क बी र ख ड़ा - बा -	ज़ा -	र	में -	माँ - गे - स ब की -	खै -	र
ना - का - हु - से -	दो -	स	ती -	ना - का - हु - से -	बै -	र
र हि म न वे - न र	म र	चु	के -	जे - क हूँ माँ - ग न	जा -	हिं
उ न ते - प हि ले -	वे -	मु	ए -	जि न मु ख नि क स त	ना -	हिं
जो - र ही - म उत् -	त म	प्र	कृ ति	का - क रि स क त कु	सं -	ग
चं - द न वि ष व्या -	प त	न	हीं -	लि प टे - र ह त भु	जं -	ग
ब ड़े - ब ड़ा - ई -	ना -	क	रै -	ब ड़े - न बो - ले -	बो -	ल
र हि म न ही - रा -	क ब	क	है -	ला - ख ट का - मे रो	मो -	ल
आ - व त हि य ह र	षै -	न	हीं -	नै - न न न हीं - स	ने -	ह
तु ल सी - व हाँ - न	जा -	इ	ए -	कं - च न ब र से -	मे -	ह
विद् - या - ध न उद् -	य म	बि	ना -	क हौ - जू पा - वे -	कौ -	न
बि ना - डु ला - ये -	ना -	मि	ले -	ज्यों - पं - खा - को -	पौ -	न

દોહા ક્રમાંક ૫માં ઉત્ તથા દોહા ક્રમાંક ૮માં વિદ્ અને ઉદ્, જોડાક્ષરના નિયમ મુજબ લઘુ અને જોડાક્ષર મળીને એક ગુરુ જ ગણાશે.

હવે ધોરણ ૯ના હિન્દી વિષયમાં પ્રસ્તુત દોહા પ્રાસ-વ્યવસ્થા સહિત પ્રસ્તુત છે અને ત્યારબાદ ગણવિભાજન પ્રસ્તુત છે.

## કબીર :-

(૧)

કસ્તૂરી કુંડલી બસૈ, મૃગ ઢૂંઢે બન માહિં।

એસે ઘટ-ઘટ રામ હૈ, દુનિયા દેખે નાહિં।।

પ્રાસ : માહિં - નાહિં

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+હિં

(૨)

મેરા મુઝમેં કછુ નહીં, જો કછુ હૈ સો તેરા।

તેરા તુઝકો સોંપતે, ક્યા કાગેગા મેરા।।

પ્રાસ : તેરા - મેરા

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : એકાર+રા

(૩)

સંત મિલે સુખ ઉપજે, દુષ્ટ મિલે દુઃખ હોય।

સેવા કીજે સંત કી, તો જનમ કૃતાર્થ સોય।।

પ્રાસ : હોય - સોય

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : ઓકાર+ય

(૪)

એહરન કી ચોરી કરે, કરે સૂઈ કા દાન।

ઁંચે ચઢકર દેખતે, કૈતિક દૂર વિમાન।।

પ્રાસ : દાન - વિમાન

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+ન



(५)

सोना सज्जन साधु जन, टूटि जरै सौ बार।

दुर्जन कुंभ कुम्हार के, एकै धका दरार॥

प्रास : बार - दरार

प्रास-व्यवस्था : आकार+र

(६)

रुखा सूखा खाई कै, ठण्डा पानी पीव।

देख पराई चूपड़ी, मत ललचावै जीव॥

प्रास : पीव - जीव

प्रास-व्यवस्था : ईकार+व

(७)

कबीर इस संसार में, पंच रत्न है सार।

साधु मिलन हरिभजन, दया-दीन-उपकार॥

प्रास : सार - उपकार

प्रास-व्यवस्था : आकार+र

(८)

काँकर पाथर जोरि कै, मसजिद लई चिनाय।

ता चढ़ि मुल्ला बाँग दै, बहिरा हुआ खुदाय॥

प्रास : चिनाय - खुदाय

प्रास-व्यवस्था : आकार+य

(९)

दुःख में सुमिरन सब करै, सुख में करै न कोय।

जो सुख में सुमिरन करै, तो दुःख काहे को होय॥

प्रास : कोय - होय

प्रास-व्यवस्था : ओकार+य

લઘુ-ગુરુ ગણવિભાજન :-

(ગુરુઅક્ષરની બીજી માત્રા દર્શાવવા - ચિહ્નનો પ્રયોગ કર્યો છે કે જેની સાથે આખી પંક્તિની કુલ માત્રા ૨૪ થશે.)

પહેલું અને ત્રીજું ચરણ (૮+૨+૮+૨ = ૮+૨+૧+૨ = ૧૩ માત્રા કુલ)				બીજું અને ચોથું ચરણ (૮+ગાલ = ૮+૨+૧ = ૧૧ માત્રા કુલ)		
૮ માત્રા	૨ માત્રા	લઘુ	૨ માત્રા	૮ માત્રા	ગુરુ	લઘુ
કસ્ - તૂ - રી - કું ડ	લી -	બ	સૈ -	મૃ ગ ઢૂં - ઢે - બ ન	મા -	હિં
એ - સે - ઘ ટ ઘ ટ	રા -	મ	હૈ -	દુ નિ યા - દે - ખે -	ના -	હિં
મે - રા - મુ ઝા મેં -	ક છુ	ન	હીં -	જો - ક છુ હૈ - સો -	તે -	રા
તે - રા - તુ ઝા કો -	સૌં -	પ	તે -	ક્યા - કા - ગે - ગા -	મે -	રા
સં - ત મિ લે - સુ ખ	ઝ -	પ	જે -	દુષ્ - ટ મિ લે - દુઃ ખ	હો -	ય
સે - વા - કી - જે -	સં -	ત	કી -	તો જ ન મ કૃ તાર્ - થ	સો -	ય
અ હ ર ન કી - ચો -	રી -	ક	રે -	ક રે - સૂ - ઈ કા -	દા -	ન
ઊં - ચે - ચ ઢ ક ર	દે -	ખ	તે -	કૈ - તિ ક દૂ - ર વિ	મા -	ન
સો - ના - સજ્ - જ ન	સા -	ધુ	જ ન	ટૂ - ટિ જુ રૈ - સૌ -	બા -	ર
દુર્ - જ ન કું ભ કુમ્ -	હા -	ર	કે -	અ - કૈ - ધ કા - દ	રા -	ર
રુ - ખા - સૂ - ખા -	ખા -	ઈ	કૈ -	ઠળ્ - ડા - પા - ની -	પી -	વ
દે - ખ પ રા - ઈ -	ચૂ -	પ	ઝી -	મ ત લ લ ચા - વૈ -	જી -	વ
ક બી - ર ઇ સ સં -	સા -	ર	મેં -	પં - ચ રત્ - ન હૈ -	સા -	ર
સા - ધુ - મિ લ ન હ	રિ -	ભ	જ ન	દ યા - દી - ન ઝ પ	કા -	ર
કાઁ - ક ર પા - થ ર	જો -	રિ	કૈ -	મ સ જિ દ લ ઈ - ચિ	ના -	ય
તા - ચ ઢિ મુલ્ - લા -	બાઁ -	ગ	દૈ -	બ હિ રા - હુ આ - ખુ	દા -	ય
દુઃ ખ મેં - સુ મિ ર ન	સ બ	ક	રૈ -	સુ ખ મેં - ક રૈ - ન	કો -	ય
જો - સુ ખ મેં - સુ મિ	ર ન	ક	રૈ -	તો - દુઃ ખ કા - હે કો	હો -	ય

ઉપરોક્ત ગણવિભાજનમાં કસ્, દુષ્, તાર્, સજ્, દુર્, કુમ્, ઠણ્, રત્ અને મુલ્, જોડાક્ષરના નિયમ મુજબ લઘુ/ગુરુ અને જોડાક્ષર મળીને એક ગુરુ જ ગણાશે.

કોઈકવાર એવા પણ દોહા જોવા મળે છે કે જેમાં બંને પંક્તિના અંતે પ્રાસને બદલે ફક્ત અનુપ્રાસ જ જાળવવામાં આવ્યા હોય.

जैसा भोजन खाइए, तैसा ही मन होय।

जैसा पानी पीजिए, तैसी बानी होय।।

- કબીર

અનુપ્રાસ : હોય

દોહા ગાવા માટે કવિશ્રી દલપતરામના દોહા ‘ઓ ઇશ્વર ભજીએ તને.....’ની કોરસવાળી ધૂન ખૂબ જ પ્રચલિત છે. આ દોહા સાથે એની પ્રાસ-વ્યવસ્થા, ગણવિભાજન અને સ્વરાંકન પણ પ્રસ્તુત છે. આપની શાળાના સંગીત શિક્ષક પાસેથી અથવા **Youtube** પરથી આ દોહાની ધૂન જાણી શકાશે. એ ધૂનમાં ઉપર પ્રસ્તુત દોહા સહિત કોઈપણ દોહા સરળતાથી ગાઈ શકાશે.

ઓ ઇશ્વર ભજીએ તને, મોટું છે તુજ નામ;

ગુણ તારાં નિત ગાઇએ, થાય અમારાં કામ.

- દલપતરામ

પ્રાસ : નામ - કામ

પ્રાસ-વ્યવસ્થા : આકાર+મ

૮ માત્રા	૨ માત્રા	લઘુ	૨ માત્રા	૮ માત્રા	ગુરુ	લઘુ
ઓ - ઇશ્ - વ ર ભ જી	એ -	ત	ને -	મો - ટું - છે - તુ જ	ના -	મ
ગુણ તા - રાં - નિ ત	ગા -	ઇ	એ -	થા - ય અ મા - રાં -	કા -	મ

નીચે પ્રસ્તુત ધૂનના સ્વરાંકનમાં બધા જ દોહા સરળતાથી ગાઈ શકાશે. ઉપરોક્ત બધા જ દોહા આ ધૂનમાં ગાવાથી દોહાનો લય પાકો થશે અને ત્યારબાદ આ ધૂન ગુનગુનાવીને દોહા લખવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો એમાં લગભગ દોહા છંદ જળવાય જશે. ફક્ત એટલું જ ધ્યાન રાખવું કે કોઈ અક્ષર વધુ પડતો ઝડપથી કે વધુ પડતો લંબાવીને ગાવો ન પડે.

તાલ :- કહેરવા (૮ માત્રા)

ઓ	-	ઇ	શ	વ	ર	લ	જી	એ	-	-	ત	ને	-	-	-
ધ	સા	સા	સા	રે	ગ	મ	મ	ગ	-	-	રે	સા	-	-	-
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
×				૦				×				૦			

મો	-	ટું	-	છે	-	તુ	જ	ના	-	-	મ	*	*	*	*
પ	મ	મ	-	ગ	-	રે	સા	રે	ગ	રે	-	-	-	-	-
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
×				૦				×				૦			

ગુ	ણ	તા	-	રા	-	નિ	ત	ગા	-	-	ઈ	એ	-	-	-
રે	ગ	રે	ગ	મ	-	મ	ગ	રે	ગ	-	રે	સા	-	-	-
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
×				૦				×				૦			

થા	-	ય	અ	મા	-	રા	-	કા	-	-	મ	*	*	*	*
સા	-	રે	રે	ગ	રે	સા	નિ	સા	-	-	-	-	-	-	-
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
×				૦				×				૦			

જો દોહાની પંક્તિનો અંત્ય લઘુ અકારાંત ન હોય એટલે કે 'અ' સ્વર સિવાયના અન્ય કોઈ સ્વરયુક્ત હોય ત્યારે એને તાલ કહેરવાની ચોથી માત્રાને બદલે પાંચમી માત્રા પર ગાવો પડશે.

**Uday Shah**

115/A, Dharmin Nagar,

Kabilpore,

Navsari – 396424,

(Gujarat – India).

(M) +91-9428882632

Website : <https://sites.google.com/site/udayshahghazal/>

Youtube Link : <https://www.youtube.com/user/udaysshah10/videos>